

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Studi deskriptif pada PAUD Kober Melati Putih, Andir kaler RT 06 RW 03 Cigending Ujungberung Bandung, mengenai, implementasi pembelajaran pendekatan orang dewasa dalam program parenting di PAUD Kober Melati Putih, sebagai berikut :

1. Perencanaan program parenting di PAUD Kober Melati Putih dengan mengimplementasikan pembelajaran orang dewasa, dilakukan melalui tahap-tahap berikut; a) menciptakan iklim belajar, pengelola dan tutor sebagai fasilitator, menciptakan iklim yang nyaman, aman bagi pesertanya, sehingga seluruh yang terlibat didalam program parenting tersebut senang mengikuti program tersebut, b) menciptakan struktur dan perencanaan bersama, menemukan perencanaan dan pelaksanaan secara bersama, dari mulai penentuan struktur, penjadwalan, tema, pengumuman biaya dan pengumuman pembukaan dan penutupan sesuai kesepakatan bersama, c) melakukan diagnosis kebutuhan minat, pengelola dan tutor dapat mengidentifikasi kebutuhan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi oleh seluruh yang terlibat didalam program parenting, terutama masalah dalam pendidikan anak usia dini, d) merumuskan tujuan, tujuan dari program parenting di PAUD Kober Melati Putih adalah sebagai wadah terjalinnya kemitraan antara lembaga PAUD dan orang tua, e) merancang pola kegiatan belajar, di PAUD Kober Melati Putih, pengelola. Dan tutor, merancang pola dan strategi agar bahan ajar tersampaikan dengan baik, dan peserta merasakan senang menerima seluruh ilmu, seluruh yang terlibat berpartisipasi dalam program tersebut, peserta menjadi sumber daya pengetahuan, dengan cara saling berbagi pengalaman, dengan tujuan dapat memecahkan masalah yang ada, f) melaksanakan kegiatan belajar, pengelola dan tutor melaksanakan kegiatan belajar dengan membimbing peserta, dan peserta merasa nyaman mengikuti

kegiatan belajar, g) mengevaluasi hasil belajar dan mendiagnosa kembali kebutuhan dan minat belajar, pengelola dan tutor mengevaluasi program sudah menjawab indentifikasi kebutuhan, dengan melakukan perbaikan untuk program yang akan datang.

2. Program parenting di PAUD Melati putih, dilaksanakan mengacu pada asumsi pendidikan orang dewasa ; a) konsep diri, menciptakan, dan menumbuhkan konsep diri yang baik, mandiri, sehingga peserta belajar mengutarakan pendapat, dan menghormati dan mendengarkan pendapat sesama peserta, b) pengalaman hidup, pengalaman peserta menjadi sumber pembelajaran, c) kesiapan belajar, bersama-sama menentukan apa, kapan program yang akan di laksanakan, sesuai dengan kesiapan bersama, d) orientasi belajar, pembelajaran di dalam program parenting lingkup memecahkan masalah yang dihadapi oleh pengelola, tutor dan orangtua, e) kebutuhan pengetahuan, pengelola, tutor, mengidentifikasi kebutuhan disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan yang diperlukan peserta, f) motivasi, pengelola, tutor, memotivasi agar peserta senang, nyaman ikut serta dalam program parenting, dengan mengemas program secara menarik.
3. Evaluasi pembelajaran orang dewasa, didalam program parenting di PAUD Kober Melati Putih, dilakukan melalui; a) evaluasi eksternal, yaitu evaluasi program parenting itu sendiri, evaluasi dari mulai pendukung program parenting, lingkungan masyarakat, peserta yang mengikuti program, partisipasi, dukungan staf sukarela, dukungan orangtua dalam program parenting, pemahaman tentang parenting dan pemahaman tentang pendidikan orang dewasabaik pengelola, tutor dan orang tua, mengidentifikasi program yang dibutuhkan, maka dapat diputuskan materi apa yang akan dilaksanakan dalam program parenting, b) evaluasi internal, yaitu evaluasi proses program parenting yang dilaksanakan, dengan tujuan, mengetahui apa saja yang harus diperbaiki , karena evaluasi sebagai kegiatan yang dilakukan untuk menetapkan keberhasilan dan kegagalan suatu program, ke depannya program tersebut, akan kelanjutan, perluasan, modifikasi program agar lebih menarik program tersebut, dengan melakukan evaluasi di awal dan diakhir dengan menulis kesan dan saran.

B. Saran

Setelah mengkaji hasil penelitian mengenai implementasi pembelajaran pendekatan orang dewasa dalam program parenting di PAUD Kober Melati Putih, saran adalah:

1. Pengelola :

Mengingat program parenting ini, merupakan program jangka panjang, alangkah akan lebih baik dan sempurna lagi, jika seluruh yang ada didalam program parenting, diberitahukan sejak awal tentang pendidikan orang dewasa, mengapa dipakai metode tersebut, dengan keterbukaan tersebut, akan timbul perasaan yang terjalin lebih kuat, merasa memiliki persamaan kedudukan dalam mendidik anak, sebagai seorang yang sama dewasa, tidak timbul perasaan saling mengurui, pengelola aktif mengidentifikasi langsung terhadap orang tua, agar lebih tahu pasti masalah yang dihadapi orangtua, memberikan solusi bagi orangtua yang tidak dapat mengikuti program dikarenakan kesibukan dengan memberikan program khusus orang tua yang bekerja, contohnya memberikan modul materi yang telah dilaksanakan dalam program parenting

2. Tutor :

Memperbanyak pengetahuan tentang pembelajaran orang dewasa, agar memudahkan dalam pelaksanaan program parenting, sehingga seluruh ilmu pengetahuan, informasi tepat, cepat sesuai tujuan, memberikan solusi bagi orangtua yang tidak dapat mengikuti program dikarenakan kesibukan dengan memberikan program khusus orang tua yang bekerja, contohnya memberikan modul materi yang telah dilaksanakan dalam program parenting.

3. Orang tua :

Orang tua lebih aktif memberikan masukan, memberitahukan masalah yang dihadapi, agar dapat ditindak lanjuti di program parenting, dan aktif terlibat dalam program parenting, sehingga akan merasakan manfaat program parenting, menumbuhkan rasa memiliki program parenting tersebut.

